



参考答案及解析

第一单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、[社团宣传]这里有一份学校社团宣传单,快来看看。(15分)

1. 热闹 招 球 壮 润 狂 互
2. dí áng yáng hōng
3. D 【示例】绿茵骁锋

二、[文学社]社团里正在进行“暑假生活”作文分享活动,一起来参加!(21分)

1. (1)拍着大手
(2)舞步充满节奏感
(3)心生敬畏
2. 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立
3. 【示例】(1)阳光 来 他们便温暖了
(2)唱着摇篮曲 轻拍着大地
4. D C A B 身体部位 【示例】提心吊胆

三、[小记者社团]小记者们要采访大家的暑假生活,你觉得怎样才能更好地分享自己的经历呢?() (多选) (3分)

ABD

四、[话剧社]话剧社组织研学活动,打算去“只有河南·戏剧幻城”进行参观学习,并研究一篇短文。请你阅读并完成练习。(31分)

- (一)1. (1)× (2)× (3)√
2. 李家村剧场 火车站剧场 幻城剧场
李家村 火车站
3. 【示例】“只有河南·戏剧幻城”日常开放时间是10:00—20:00,但是4月4日—4月5日的开放时间是9:00—22:00,4月6日的开放时间是9:00—20:00。暑假一般是7月和8月,开放时间为每天的10:00—20:00。但具体还应以当日实际公示信息为准。

评分细则

一、3. 选择正确得2分,给社团起一个合适的名字得1分。

二、3. 仿写符合要求,语句通顺、逻辑合理即可得满分。
二、4. 每空1分。最后一空写出带有身体部位的四字词语即可得分。

五、一类(26—30分):能紧扣题目要求,内容具体,语句通顺。
二类(21—25分):能紧扣题目要求,内容比较具体,语句通顺。
三类(16—20分):基本能扣题目要求,内容不够具体,语句基本通顺。

- (二)1. B
2. 形容突然停止
3. (1)√ (2)√ (3)×
4. (1)白杨树的高大、笔直
(2)交响乐 早晨校园的热闹

五、[游戏社]社团成员正在玩一个“猜猜他是谁”的游戏,你也来给他们描述一下你选的同学吧! (30分)

略

注:无题目扣1分;一、二类作文,1—2个明显病句扣1分,最多扣2分;错字每4个扣0.5分,最多不超过3分。三类作文不再扣错字和病句分。作文最低得分不少于10分。一句话不写不得分。

重点题目解析

四、[话剧社]话剧社组织研学活动,打算去“只有河南·戏剧幻城”进行参观学习,并研究一篇短文。请你阅读并完成练习。

(二)1. B

【解析】本题考查补充句子。根据短文中“一声清脆的晨读声响起”和“在树下,在台阶上,在水泥垒的乒乓球案上,在操场上,到处都是人影。那高高低低的声音、粗粗细细的声音、快快慢慢的声音,错落有致地交织在一起,好像一曲宏大的交响乐在奏响。那一张张神采飞扬的脸,那上下翻飞的双唇,眉宇间专注的神情,像风吹过时,森林里的千万片叶子在飘扬”可知,此处应补充的句子为:晨读的声音让校园沸腾了。

3. (1)√ (2)√ (3)×

【解析】本题考查内容理解。我们应该用舒缓的语气朗读文中描写村庄寂静的句子。故(3)说法错误。

讲评指导

二、4. 含有人的身体部位名称的四字词语:

- ①描写人的动作,如摇头晃脑、张牙舞爪;
- ②描写人的外貌、状态,如披头散发;
- ③描写人的心理,如提心吊胆。

第二单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、同学们首先来到了郑州黄河文化公园,这里美得像一幅画卷。阅读导游词,回答问题。(13分)

1. 霜 落 争 凉 凌乱
2. xié√ zhān√ gōu√

评分细则

一、2. 每个读音1分,选错不得分。

3. 【示例】增加 与日俱增

4. 【示例】查字典 水明净

二、郑老师带同学们来到了第二站——郑州市森林公园。同学们沉浸在美景中进行了即兴创作。(20分)

1. (1)A

(2)【示例】燃烧的火焰

(3)AD

2. 【示例】橙色 柿子树 橙橙的柿子像一个个小灯笼,晃呀晃呀,晃来了果园的丰收
3. 湖光秋月两相和 潭面无风镜未磨 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花 雪白的频频点头 知有儿童挑促织 夜深篱落一灯明 月黑见渔灯 孤光一点萤

三、第三站同学们来到了美丽的郑州绿博园。(10分)

1. 生态休闲 自然教育 亲子娱乐

2. (1)× (2)× (3)√ (4)×

3. 【示例】我不建议孔叔叔选择第3条线路。因为第3条线路中途需换乘,换乘等车时又会耗时,没有其他两条直达的线路方便快捷。

四、游览结束后,老师为大家提供了一些关于“秋天里的语文味”的名作,一起欣赏吧!(27分)

(一)1. 乞巧节(七夕) 牵牛织女星

2. 秋 秋夕、秋光

3. 扑打萤火虫 牵牛织女

(二)1. 大兴安岭的最北端

2. 【示例】充满 找近义词

3. ①一场霜冻过后 ②采都柿和蘑菇

③【示例】孩子在冰雪中玩耍,大人进行木材生产

4. D

五、此次的寻秋之旅美好而又短暂,让人意犹未尽。快将这一天记录下来吧。(30分)

略

一、4. 每空1分,第一空写出任意一种理解词语的方法即可得分。

二、2. 每空1分,运用比喻的修辞手法,围绕秋天的动植物写句子,语句通顺即可得分。

三、3. 写出不建议的乘车线路得1分,理由充分、逻辑清晰再得2分。

四、(二)2. 每个空2分,第二空写出任意一种理解词语的方法即可得分。

重点题目解析

二、郑老师带同学们来到了第二站——郑州市森林公园。 同学们沉浸在美景中进行了即兴创作。

1. (2)【示例】燃烧的火焰

【解析】本题考查语言表达。结合语境，可以知道这是一个比喻句，所补充的部分是“枫叶”的喻体，我们可以根据秋天枫叶是红色的这一特点，把枫叶比作燃烧的火焰或飘动的红绸子等。

三、第三站同学们来到了美丽的郑州绿博园。

2. (1)× (2)× (3)√ (4)×

【解析】本题考查提取信息。由材料一中“中国国家三级以上保护植物近百种”可知，第(1)题错误。由材料二可知，前往绿博园还可以乘坐地铁，第(2)题错误。由材料一第一句话可知，第(3)题正确。由材料二可知，前往绿博园的第1、2条线路不需要转乘，第(4)题错误。

讲评指导

二、1. (2) 比喻(明喻)的结构:一般由三个部分组成,即本体(被比喻的事物)、喻体(打比方的事物)和比喻词(比喻关系的标志性词语)。

第三单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、读《预言家日报》内容，解答谜题。(15分)

1. 屋 备 板 晒 漂 钻
2. jī√ fū√ jǐ√ zhōng√ shǐ√
zhòng√
3. 7 8 zhǔn

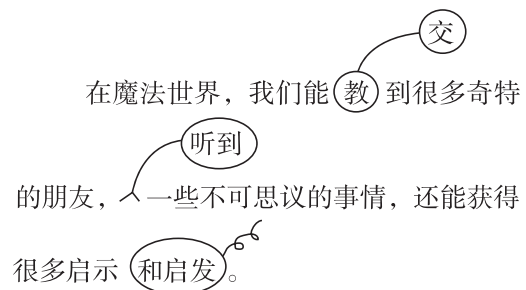
二、小伙伴们在探索魔法世界时获得了许多乐趣，一起探讨一下吧！(14分)

1. (1)“我非常喜欢魔法学院，因为这里的新奇事儿特别多。”梦雨说。
(2)“我非常喜欢魔法学院，”梦雨说，“因为这里的新奇事儿特别多。”
2. (1)。：“。”
(2)“，。”。

评分细则

一、1. 每个字1分，写错不得分。
二、1. 每小题2分，标点符号用错不得分。

3.【示例】



三、姓名是魔法世界中很重要的东西，里面蕴含着强大的预言，请你根据预言猜名字。(填序号)(6分)

1. B 2. C 3. A

四、小伙伴们来到了魔法学院学习古籍中的智慧，请你根据所学把下面的句子补充完整。(5分)

1. 不迁怒
2. 爱人若爱其身
3. 有礼者敬人
4. 伤人以言 深于矛戟

五、一起参观魔法学院博物馆，体验魔法世界的神奇。(13分)

1. 魔力无限文化广场1号
2. D
3. 团体预约，提前进行电话咨询登记
4. (1)× (2)× (3)√ (4)×
5. 【示例】魔法学院博物馆里有众多珍贵艺术品和历史文物，如果你也想深入了解魔法学院的历史，就赶快来看看吧！

六、小伙伴们遇到了一根神奇的拐杖，请你聆听它的故事，完成练习。(17分)

1. 【示例】一根有魔法的拐杖
2. 生锈的铁片 弯弯的把手
3. 艾比开着赛车奔驰在前，形容领先或带头
4. 【示例】扬扬头，得意地

二、3. 每改正一处错误得1分，未使用修改符号或使用错误则不得分。

四、每空1分，有错字不得分。

五、5. 围绕博物馆的特点写一句宣传语，合理即可得分。

六、4. 根据语境将句子补充完整，合理即可得分。

5. (从上到下，从左到右)一头骆驼 一辆赛车
又惊又喜 欣喜若狂

6. 【示例】我赞同这个说法。因为付出是快乐的。老先生只能扶着拐杖走路，而男孩能骑着它飞。拐杖给男孩带来了无限欢乐，这让老先生感到欣慰。

七、魔法之旅快要结束的时候，有一只小老鼠向你求助。(30分)略

重点题目解析

五、一起参观魔法学院博物馆，体验魔法世界的神奇。

4. (1)× (2)× (3)√ (4)×

【解析】本题考查文本理解。由“参观注意事项”中“博物馆为公众场所，请观众着装整齐，文明参观(夏日穿背心、拖鞋者不得入馆)”可知，第(1)题错误。由“参观注意事项”中“勿带宠物进馆”可知，第(2)题错误。由“参观注意事项”中“请观众爱护展品，勿挪动展品位置”以及文明常识可知，第(4)题错误。

讲评指导

二、1. 提示语的位置不同，引号的用法也不同：①提示语在引语前，提示语后面用冒号，引语在前后引号之间；②提示语在引语后，引语在前后引号之间，提示语后用句号；③提示语在引语中间，则前后引语各位于一组前后引号中间，提示语后用逗号。

第四单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、接收邀请函，阅读内容，前往梦幻王国。(19分)

1. qiáng dā ying lián xì
2. 冒 旅 葫芦 怜 胃 命
3. 【示例】介绍 寺 【示例】寺庙
4. 口 叫唤的动作 【示例】吼 啼

二、小豫和同学们进入梦幻王国后有了很多新奇的发现。(13分)

1. 四 八 四 八 平 稳
百 中 七 八 手 八

评分细则

一、3. 每空1分，组词时符合要求、书写正确即可得分。

2. A

3. 篮球飞侠

4. 科技探索先锋队

五、研学社开展了故事小讲堂，快来听故事，感悟哲理。（16分）

1.【示例】：“ ， ！”

2.【示例】联系上下文，心里有怒气，但慑于某种威势而不敢说出来

3. B

4.【示例】后来，小狗再也没有欺负过其他小动物。

六、这次的研学之旅真是让人收获满满，在这一过程中有什么让你难忘的事吗？请写一篇日记。（30分）

略

五、4. 预测出的结局内容合理得2分，语句通顺、表达流畅再得2分。

重点题目解析

二、参加研学社“描绘自然之美”挑战赛，一争高下。

1. B

【解析】本题考查标点符号。B项中，提示语在中间，提示语的后面应该用逗号，而不是冒号。

三、研学社布置了任务：完善舞台剧剧本，参与演出。

2. B

【解析】本题考查整本书阅读。B项描述的人物是拇指姑娘，不是《海的女儿》中的主人公，因此B项错误。

3.【示例】A 白雪公主 她很漂亮，而且最后很幸福地与王子生活在一起

【解析】本题考查语言表达。需要在4个剧本中选出你最想扮演的角色并填写，选择这个角色的原因可以从角色的性格、所做的事或者角色的能力等方面来写。

讲评指导

一、3. ABCC 式词语拓展：喜气洋洋、怒气冲冲、生机勃勃、得意扬扬、白发苍苍。

一、4. 含有数字的四字词语拓展：举一反三、三言两语、四通八达、七手八脚、九牛一毛、一目十行、百依百顺、万无一失。

重点题目解析

四、看完剧目单后，小豫决定去剧院看童话剧，快来一起欣赏吧！

(二)3. B

【解析】本题考查补充文章内容。从横线后面的语句“枫叶立刻变得像小鸟一样快乐了”可以知道，枫叶此时的心情是快乐的。B项最能体现出快乐的心情。

讲评指导

一、4. 含有口字旁的字：咬、叨、嚼、啃、唤、喻、嘟等。

期中检测卷

快速对答案

（“=”处答案解析见“重点题目解析”）

一、研学社播放了一则关于自然的纪录片，下面是纪录片的解说词。了解自然之美，回答问题。（18分）

1. hōng fēng hán wū

2. 粗壮 湿润 洁白 邮票 咬

3.【示例】瓜果飘香 4. B 5. C

二、参加研学社“描绘自然之美”挑战赛，一争高下。（8分）

1. B 2. C

3.【示例】(1)它把蓝色给了大海，蓝蓝的浪花像一个个小娃娃，跳哇跳哇，跳出了大海的欢乐。

(2)在炎热的夏日里，种植园中绿树成荫，茂密的枝叶为大地撑起一把天然的遮阳伞。

三、研学社布置了任务：完善舞台剧剧本，参与演出。（15分）

1. 霜叶红于二月花 萧萧梧叶送寒声

顶个诸葛亮 其利断金

2. B

3.【示例】A 白雪公主 她很漂亮，而且最后很幸福地与王子生活在一起

四、研学社开设了一些兴趣小组，请你参加活动，增长能力。（13分）

1. 4 【示例】绘画小组

评分细则

一、3. 围绕“丰收”写出一个四字词语即可得1分。

二、3. (1)和例句运用相同修辞得1分，语句通顺再得1分。

二、3. (2)用上所给词语造句得1分，语句通顺再得1分。

三、3. 选择剧本得1分，写出想扮演的人物再得1分，写出的理由语句通顺合理再得3分。

(1)C

(2)数字 【示例】三心二意

(3)七嘴八舌

2. A

三、同学们收到了一张话剧院的宣传单，请你读一读，回答问题。（8分）

1. 拇指姑娘 蚂蚁队长召集小蚂蚁们搬运奶酪时，不小心拽掉了奶酪的一角，经过思考后蚂蚁队长战胜了自己想偷嘴的心理，命令最小的蚂蚁吃掉了奶酪渣。

2. B

3.【示例】《丑小鸭》 丑小鸭从被排斥到成长为美丽天鹅的经历，展现了其坚持自我、勇敢面对逆境的力量。它启发我们：不要因外界的评价而否定自己，每个人都有自己的独特价值，只要坚定信念，终会绽放光彩。

四、看完剧目单后，小豫决定去剧院看童话剧，快来一起欣赏吧！（30分）

(一)1. 叶圣陶 细竹枝 黄稻草

2. C

3.【示例】选择购买亲情套餐(A+B)组合，因为这组套餐适合李强和爸爸两人观看，还可以优惠30元，相比其他购票方式更划算。

4. (1)③ (2)⑤ (3)① (4)② (5)④

5.【示例】稻草人，麦田里的守望者。

(二)1. (从上到下，从左到右)问枫叶知道她的伙伴们在哪里吗 告诉枫叶她的伙伴们去哪儿了 枫叶听得入神了 枫叶变得快乐了

2. 秋季 小鸟 枫叶

3. B

4. 他们都化作肥料，钻进枫树妈妈的身子里了。

5. C

五、小豫看完童话剧，也想自己创作一个童话故事。（30分）

略

二、1. (2)每空1分，第二个空写出一个含有数字的四字词即可得1分。

三、3. 写出推荐童话的名称得1分，写出推荐理由再得2分。

四、(一)3. 写出如何购票得1分，说明理由再得2分。

四、研学社开设了一些兴趣小组，请你参加活动，增长能力。

2. A

【解析】本题考查提取材料信息。“游泳健将”兴趣小组的参加条件是“仅限四年级及以上会游泳者”。三年级的童童肯定不符合参加条件。故选 A 项。

3. 篮球飞侠

【解析】本题考查理解材料信息。冬冬对游泳和篮球都感兴趣，但他周四下午要去图书馆，而“游泳健将”兴趣小组活动时间是周四下午 4:30，时间冲突，所以冬冬不能参加游泳健将兴趣小组。“篮球飞侠”兴趣小组活动时间是周五下午 5:00，这个时间冬冬没有其他安排，且“凡有兴趣者都可参加”这个小组，所以 he 可以参加“篮球飞侠”兴趣小组。

六、日记的正文是日记的主要部分，写在日期的下方，首行空两格。写日记不需要太复杂，可以尽量使用简单句，以防因繁杂造成语法错误。

第五单元 综合检测卷

快速对答案 (“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、公园里什么都有，小豫给动植物做了一个记录表。(25 分)

- 1. 蒲公英 喜爱 盛开 拢 翠绿 羽毛
- 2. yīng wǔ shuǎ
- 3. 【示例】(1)雪白 火红 (2)亮闪闪 金灿灿
- 4. ④②③①
- 5. C

二、小豫来到了郑州动物园，这里的动物也很有趣。(15 分)

- 1. B A C
- 2. 【示例】(1)火烈鸟扑扇着翅膀，一头扎进水里，叼起小鱼，往旁边飞去了。(2)树叶就沙沙地响。

★评分细则
一、3. 写出两个颜色词，书写正确可得 2 分；写出两个 ABB 式的词语，书写正确可再得 2 分。

二、2. 三道小题每道题 3 分。每小题按照要求写出句子得 2 分，语句通顺优美再得 1 分。

(3)孔雀的羽毛非常美丽，有蓝色的，有绿色的，还有黄色的。

三、小豫想去动物王国观察，请你阅读材料，回答问题。(17 分)

- 1. C
- 2. B
- 3. 16:10
- 4. (1)× (2)✓
- 5. 叔叔可以购买一张标准票和一张儿童票，明明可以享受免票政策。

四、小豫遇到了一位很喜欢观察动物的同学，他给小豫讲了自己家的小白鹅，请你阅读文章，体会小白鹅的可爱。(18 分)

- 1. 小嘴巴 小眼睛 羽毛 翅膀
- 2. 扇 瞪 伸 叫 跑 飞 扑 B
- 3. C
- 4. 【示例】②小白鹅生气的时候挺可爱

- ③小白鹅戏水最有意思
- ④小白鹅下的蛋很大

五、你在生活中观察过什么呢？写一写。(25 分) 略

三、5. 写出购票方案得 3 分，语言流畅、逻辑清晰再得 1 分。

四、4. 根据文章写出三个作者喜爱小白鹅的原因即可得分，每个原因 1 分。

重点题目解析

三、小豫想去动物王国观察，请你阅读材料，回答问题。

4. (1)× (2)✓

【解析】本题考查理解材料信息。由材料一“军官证、教师证、导游证等所有证件均没有优惠”可知，第(1)小题错误。由材料二中龙谷探秘过山车的注意事项可知，第(2)小题正确。

讲评指导

一、3. (2)常见的 ABB 式词语：绿油油、红彤彤、亮晶晶、黑漆漆、白茫茫、金灿灿、热乎乎。

第六单元 综合检测卷

快速对答案 (“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、阅读小豫写的导游词，回答问题。(25 分)

- 1. 茂密 棕 药 岩 挡
- 2. ráo qī xīng zài xīn
- 3. 河南风景名胜众多。
- 4. 哄哄 冲冲 (1)兴冲冲 (2)闹哄哄

5. 【示例】秋天 果实多 缀满了枝头。
6. 【示例】秋风拂过，树叶沙沙作响，像是在低声诉说着农民丰收的喜悦。傍晚时分，夕阳西下，波光粼粼的黄河水面上映照着天空的晚霞，美得让人心醉。河南的秋天，既有丰收的厚重，也有自然的诗意，使我沉醉，难以忘怀。

二、老师提供了几张图片，让同学们根据图片即兴创作导游词。(7 分)

- 1. 【示例】风景优美 美丽 整洁 夏季 那时的小兴安岭树木葱茏，盛开着各种各样的鲜花，十分美丽
- 2. 美食天堂
- 3. 轻舟已过万重山

三、小豫向大家介绍了月亮湖。(13 分)

- 1. 白天 晚间 晚间 白天
- 2. B
- 3. B
- 4. 月亮湖的景色非常独特。

四、听了同学们对祖国风景的介绍后，郑老师为大家介绍了世界上其他的风名胜。(20 分)

- 1. 像游鱼一样一个挨一个地接连上岸 接踵而至
- 2. 【示例】仙企鹅登陆
- 3. (1)× (2)× (3)✓

评分细则

一、5. 所写内容与例句相仿，且合理、通顺即可得 2 分。
一、6. 围绕“河南的秋天”写一段话得 2 分，语言优美再得 1 分。

二、1. 每空 1 分，根据图片和所学内容组织语言，填入的词语合理即可得分。

四、2. 根据文章内容，围绕“仙企鹅登陆”拟写题目，意思相近即可得分。

4. 仙企鹅是一种稀罕的鸟,它小巧玲珑,饶有风趣,无论谁见了都觉得可爱。

5. 仙企鹅是怎样登陆的 第一只上岸的仙企鹅紧随在第一只仙企鹅后面的其他仙企鹅

6. 【示例】看仙企鹅登陆,领略名胜奇观。

五、班级内的选拔结束了,听了几组选手介绍的美景,同学们也想起了自己出游时的场景,相信你也看到过令人难忘的美景,快来写一写吧!

(35 分)

略

四、6. 围绕“仙企鹅登陆”来写宣传语可得 1 分,语言简洁、通顺再得 1 分。

重点题目解析

三、小豫向大家介绍了月亮湖。

2. B

【解析】本题考查材料内容理解。从材料一“本次船票自购买之日起,两日内有效,退票请在有效期内进行处理”可知,李强的船票从购买之日(6 月 17 日)起两日内有效。那么,船票在 6 月 20 日已失效。因此李强不能在 6 月 20 日使用这张船票来乘坐游船。故选 B 项。

3. B

【解析】本题考查材料内容理解。A 项,根据材料一中的优惠政策“儿童票,1.2 米(不含)以下免票,1.2~1.5 米儿童半票[1.5 米以下儿童需有成人陪同]”可知,周凯(身高 1.3 米)需要成人陪同乘坐游船进行游览。再结合材料一“晚间船票 80 元/人”可知,晚间乘船,周勤需购买全票(80 元),周凯需购买半票(40 元),两人共需 120 元,因此周勤带的钱足够。故选 B 项。

讲评指导

五、写作技巧

本题要求以“这儿真美”为题,写一篇习作。在我们身边,有许多美丽的地方,花园、树林、池塘、学校、居住的小区……选择自己最想和大家分享的地方去写。描写景物时,可以采取由高到低、由远到近、由整体到局部、由物到人、由动到静等顺序。在对景物进行仔细观察的基础上,根据所见所感展开合理的想象,把景物的颜色、

四、听了同学们对祖国风景的介绍后,郑老师为大家介绍了世界上其他的风光名胜。

3. (1)× (2)× (3)√

【解析】第(1)小题,根据第②自然段“不能带动它的身躯在空中飞翔”可知仙企鹅不能在天空中生存,故(1)错。第(2)小题,在朗读第②自然段时语速应稍缓,读出仙企鹅的可爱与俏皮之感,故(2)错。

声音、气味等描写出来,会给人留下深刻的印象。

第七单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

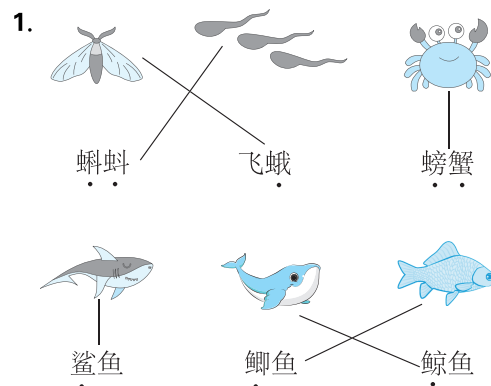
一、小豫分享了他写的作文,帮他完善一下吧。

(10 分)

1. tái√ zī√ zòu√

2. 抹 宜 鸣 汇 妙 奥秘

二、小新分享了自己的“自然之美”摘抄卡。(19 分)



(1)虫 【示例】蚂 蚁 蜻 鱼 鱼

(2)C

2. D

3. 【示例】秋风拂过,哗哗的稻浪起伏,如同金色的海洋。

4. 【示例】嫩叶唤醒了沉睡的小花 小花欣喜地绽放

5. 返景入深林 复照青苔上 山色空蒙雨亦奇 孤帆一片日边来 芙蓉向脸两边开

评分细则

二、1. 连线题,每连对一条线得 0.5 分。(1)第二、三、四空写出带有虫字旁的任意三个字即可得分,每个字 0.5 分。

二、4. 每句话开头所用的词是前一句话末尾的词,按此句式补写句子,每空 1 分。

三、李铭分享自己在郊游时拍到的照片。(8 分)

1. ①④ ②③

2. ABC

3. 【示例】② 图中人物的做法不仅会伤害树木,而且很不安全。我们应该爱护花草树木。

四、兰兰分享了自己读过的描写自然的诗文。

(28 分)

(一)1. 春天 搬家

2. C

3. B

4. 本诗表达了诗人对故居的依依惜别之情。

(二)1. 它们在水下常常依靠发出美妙的“歌声”来召唤同伴。 白鲸一边欣赏着音乐,一边随着破冰船慢慢地游出冰区,进入深海。

2. 遇到寒流,冰层堵路 被人发现,获得援助 响起音乐,白鲸游动

3. A

4. 【示例】①追赶、凿开 ②成群结队 ③人们一听到这个消息,纷纷赶来抢救白鲸,还给它们带来好吃的。 ④白鲸一边欣赏着音乐,一边随着破冰船慢慢地游出冰区,进入深海。

五、“我爱自然”主题分享会结束后,郑老师给同学们布置了习作任务。(35 分)

略

三、3. 填出所选图片得 1 分,根据所选图片写出的看法合理可再得 2 分。

四、(二)4. 本题共 4 问,每问 1 分,摘抄符合要求的内容即可得分。

重点题目解析

四、兰兰分享了自己读过的描写自然的诗文。

(一)1. 春天 搬家

【解析】本题考查理解古诗。由诗句“好是春风湖上亭”可知本诗描写的季节是春天。“移家别湖上亭”中“移家”是搬家的意思,故诗人离开湖上亭的原因是搬家。

2. C

【解析】本题考查字词解释。“好是春风湖上亭”的意思是春风骀荡,景色美好,我来辞别往日最喜爱的湖上亭。“好”的意思是美好。“水光潋滟晴方好”的意思是在晴日阳光照耀下,西湖水波荡漾,波光粼粼,看起来相当美好。“好”也是美好的意思。故选 C 项。

4. 本诗表达了诗人对故居的依依惜别之情。

【解析】本题考查分析诗人情感。这首诗描绘了春风中湖上亭的美景,以及柳条、藤蔓的生动形态,黄莺的连续鸣叫被赋予了挽留和不舍之意,巧妙地表达了诗人对故居的深深眷恋和不舍之情。

讲评指导

四、(一)《移家别湖上亭》译文
春风骀荡,景色美好,我来辞别往日最喜爱的湖上亭。微风中,亭边柳条、藤蔓轻盈招展,仿佛伸出无数多情的手臂牵扯我的衣襟,这情景真叫人意惹情牵,不胜留恋。我在这里住了这么久,枝头的黄莺与我也是老相识了,在这将要分离的时刻,它连声鸣叫(来挽留我)。

第八单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、宣讲会的展区有一个榜样人物宣传栏,请阅读宣传栏上的内容,完成练习。(16 分)

1. 持 司 留 努 伤

2. hái√ / dài√

3. 【示例】分秒必争 不放过一分一秒,形容对时间抓得很紧 【示例】考试前,同学们都争分夺秒地复习,希望能取得好成绩

4. 他们的精神不断激励着我们,值得我们称赞。

二、宣传栏上还有一些榜样人物的事迹海报,请你阅读并完成练习。(5 分)

1. B C A

评分细则

一、3. 写出“争分夺秒”的任意一个近义词得 2 分;解释词义,大概意思正确得 2 分;用“争分夺秒”造句,句子通顺、内容合理得 2 分。

2. 眼睛 【示例】目不转睛

三、走过榜样人物宣传栏,郑小文来到文化馆里聆听宣讲会。(8 分)

1. B A D

2. 光持石击瓮破之 儿得活

3. 【示例】座椅 话筒 投影仪

四、郑小文又参观了人物语录展区。(12 分)

1. A. 士不可以 任重而道远

B. 言不信者行不果

C. 朽木不折 金石可镂

(1)B (2)C

2. 【示例】您好,我想请教一下‘士不可以不弘毅,任重而道远’是什么意思,您能为我讲解一下吗? 谢谢!

五、宣讲会上,《孔融让梨》这一故事让人印象非常深刻。读一读下面的文言文,并完成练习。

(13 分)

1. (1)B (2)A

2. 我小儿,法当取小者。

3. 【示例】我认为孔融是一个尊敬兄长、懂得礼让的孩子。

六、郑小文在活动中读到了周恩来总理的故事,周总理身上那可贵的品质值得我们学习。请你阅读下面的故事,完成练习。(16 分)

1. AD

2. 两 小刚轻声喊爷爷吃饭,爷爷依旧专心工作 小刚妈妈还回裁纸刀,爷爷让秘书重新将小刀送给小刚

3. 快活。【示例】从前文“球刚成功打出去,周总理就高兴地喊:‘抽过去了,抽过去了。就这样打,就这样打!’”中可以看出,周总理此时心情激动,他为小刚成功打出了第一个球感到高兴,发自内心地感到快活。

二、2. 第二空写出和眼睛有关的四字词语即可得分。

四、2. 使用礼貌用语得 2 分,正确说出自己的请求再得 3 分。

4. 我赞同新橙的看法。【示例】文中说“周总理常常夜以继日地工作,办公室的灯光彻夜不熄”,周总理为了工作忙得连饭都没时间吃。他没有因小刚的打扰而责骂他,反而还把珍贵的礼物送给他,嘱咐他小心玩,这是多么宽容、和蔼的总理啊!

5. 【示例】他,少年时立下“为中华之崛起而读书”的志向! 他,青年时立下“吾将公之天下,使四万万人共得而仆之”的决心! 他,就是我们敬爱的周总理,他始终坚持全心全意为人民服务,让我们向他致敬!

七、这次的文化馆之行给郑小文留下了难忘的回忆。有哪些令你难忘的事呢? 请写一写。

(30 分)

略

重点题目解析

三、走过榜样人物宣传栏,郑小文来到文化馆里聆听宣讲会。

1. B A D

【解析】本题考查词语辨析。“继续”的意思是(活动)连下去;延长下去;不间断。“陆续”表示前后相继,时断时续。“连续”的意思是一个接一个。“持续”的意思是延续不断。结合语境和词语意思进行选择即可。

六、郑小文在活动中读到了周恩来总理的故事,周总理身上那可贵的品质值得我们学习。请你阅读下面的故事,完成练习。

2. 两 小刚轻声喊爷爷吃饭,爷爷依旧专心工作 小刚妈妈还回裁纸刀,爷爷让秘书重新将小刀送给小刚

讲评指导

四、2. 向他人请教时要选择合适的时机,在他人不忙碌的时候请教。请教前,对同学、朋友等同龄人可以用“不好意思,你现在有空吗”“打扰一下,我想请你帮个忙”等开启对话;对长辈、德高望重的人可以使用“我遇到了一个难题,想向

【解析】本题考查理解文本。可以用人物加关键词的方法梳理事情的经过。选文记录了关于周总理和小刚的两件小事。第一件事是周总理教小刚打乒乓球;第二件事是小刚喊周总理吃饭,但周总理公务繁忙,只好送给小刚一把裁纸刀,然后继续专心工作,而小刚妈妈将裁纸刀还回后,周总理让秘书重新将小刀送给了小刚。

3. 快活。【示例】从前文“球刚成功打出去,周总理就高兴地喊:‘抽过去了,抽过去了。就这样打,就这样打!’”中可以看出,周总理此时心情激动,他为小刚成功打出了第一个球感到高兴,发自内心地感到快活。

【解析】本题考查理解文本。要抓住对人物动作、语言等的描写,想象人物的心理,结合语境分析人物的内心活动。

您请教”“我有个问题自己解决不了,想请您帮我出出主意”等开启对话。请教过程中,要耐心地听对方讲话,眼睛要看着对方,让对方感受到诚意。

基础情境新题

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、小文在观察了下雪时的景色后,写了一段文字,想与同学们分享。请你认真阅读下面的语段,按要求完成练习。(23分)

1. ①自然 ②料 ③洁 ④落 ⑤盛开
⑥梨 ⑦手 ⑧奏

2. B

3. 【示例】丰 色 艳 鲜艳 耳 又 取
取走

4. 【示例】美丽 缓缓 寂静 慢慢

5. A D 6. B

二、阅读下面的文字,按要求完成练习。(18分)

1. 街道 粗壮 苍翠 唱 狂欢 摇

2. 陆续√ 热烈√

3. 【示例】五湖四海 七上八下

4. 欢迎大家走进奇妙王国,看花儿演出,星星唱歌,我们(已)经准备好了。(听)

5. 【示例】吃 喊 瞪 瞅

★ 评分细则

一、3. 每空 0.5 分,选择正确的字组成新字并组词即可得分。

二、4. 每改对一处可得 2 分,漏改、多改、改错均不得分。

三、阅读下面的文字,按要求完成练习。(14分)

1. 枫 枝 喜爱 丰收

2. 【示例】苦涩 炎热

3. C 4. B D

5. 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花

四、阅读下面的文字,按要求完成练习。(11分)

1. ①来来往往 ②千姿百态 ③争 ④感受

2. ㄣ 11 形容菊花文雅大方、华丽高贵

3. C

4. 【示例】天上的星星如同一颗颗闪闪发光的宝石。

五、阅读下面的文字,按要求完成练习。(13分)

1. 漂亮 蓝 宫 充满 做梦

2. B 3. B D 4. C

六、小练笔。(21分)

【示例】1. 鸟语花香 春天,燕子从南方飞回来了,它们落在电线上唱着欢乐的歌曲。花园里各种花儿都开了,红的、黄的、紫的……香气扑鼻!

2. 小精灵们兴冲冲地跑了出来。整个王国白茫茫的一片,像是被白色的被子覆盖着。小精灵们在雪地里堆雪人、打雪仗,一个个笑呵呵的。悦耳的笑声在空中回荡,让寒冷的冬天也充满了温暖和欢乐。

3. 有一次我在图书馆看书看得太入迷,错过了午饭时间,肚子饿得咕咕叫。这时旁边一位陌生的姐姐似乎察觉到了我的情况,她微笑着递给我一块小面包,轻声说:“看你好像饿了,先吃点垫垫吧。”那一刻,我心里满是温暖,一块小小的面包,却有着大大的善意。

4. 上课的时候,教室里安静极了。同学们都在认真地听老师讲课,眼睛紧紧地盯着黑板,手中的笔不停地记录着重点。有的同学积极回答问题,声音洪亮,思路清晰。还有的同学在做笔记,把老师讲的内容详细地记录下来。当老师提出问题时,大家都认真思考,积极举手发言。

三、2. 写出反义词,合理即可得分。

四、4. 运用“如同”造句,写出一个比喻句,通顺、合理即可得分。

六、1. 从所给词语中选一个描绘画面得 2 分,所写内容要有画面感、合理即可再得 2 分。

六、2. 围绕“雪后的奇妙王国真热闹”来写,写出雪后王国里的人或事可得 2 分,写出热闹的场景可再得 2 分。

六、4. 从所给场景中选择一个来写得 1 分,写出在这个场景中同学们的活动得 3 分,语言通顺再得 1 分。

5. 在我们班级里,小李同学最有特点。他长得高高瘦瘦的,就像一根挺拔的竹竿。他的头发总是乱乱的,像是被龙卷风席卷过一般,但这让他看起来更加洒脱。小李是个十足的“书虫”,课间休息的时候,别的同学都在谈天说地,他却总是静静地坐在座位上,沉浸在书的世界里。无论是童话故事还是科幻小说,他都看得津津有味。他看书的速度极快,一本厚厚的书,没几天就能读完。而且他记忆力超群,看完书后能把书中的精彩情节和有趣知识滔滔不绝地讲出来,就像一个行走的“故事宝库”,同学们都特别喜欢围在他身边听他分享书中的奇妙世界。

六、5. 说出谁最有特点得 1 分,用事例体现出这位同学的特点得 2 分,语句通顺再得 1 分。

重点题目解析

一、小文在观察了下雪时的景色后,写了一段文字,想与同学们分享。请你认真阅读下面的语段,按要求完成练习。

6. B

【解析】本题考查修辞手法。文中画线的句子赋予了雪花人的动作,这个句子是一个拟人句。A 项没有运用修辞手法。B 项句子里的东风被当作人来写,这是一个拟人句。C 项句子把鸟儿的羽毛比作金子,是一个比喻句。故选 B 项。

三、阅读下面的文字,按要求完成练习。

3. C

【解析】本题考查对词语的理解。文段描写的是秋天。A 项是描写夏天的词语,B 项是描写春天的词语,C 项是描写秋天的词语,D 项形容物体会发光,光亮忽明忽暗,光彩耀眼,填入此处不合适。故选 C 项。

讲评指导

六、5. 写作技巧
①审题。题目这里的“特点”可以是该同学的外貌特征、性格特点、兴趣爱好等。
②选材。我们要明确他的特点是什么,再根据所选特点,寻找与之有关的事例。
③立意。多采用正面描写,展现该同学的特点。

快乐读书吧

快速对答案 (“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、选择正确答案的序号填在括号里。(每小题2分,共22分)

1. A 2. D 3. C 4. B 5. B 6. A 7. A
8. A 9. A 10. A 11. C

二、判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。(每小题2分,共20分)

1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. × 6. √
7. × 8. √ 9. √ 10. ×

三、综合实践。(35分)

1. B
2. (1)B (2)E (3)C
3. (1)《安徒生童话》 安徒生
【示例】《卖火柴的小女孩》
(2)D
(3)C
(4)③ ④ ①
(5)【示例】梦幻童话小组

4. (1)【示例】《灰姑娘》 灰姑娘 灰姑娘虽然身处逆境,却仍然心怀美好、真诚待人 联系上下文 联系生活实际 查字典
(2)10月15日 星期二 晴

四、阅读短文,完成练习。(23分)

1. 细竹枝 肌肉、皮肤 平板板的,分不清鼻子和眼睛 手
2. 将手里的扇子轻轻摇动
3. 稻草人是农人亲手造的。 稻草人非常尽责。
4. 【示例】第一处:他安安静静地看着田地,手里的扇子轻轻摇动,赶走那些飞来的小雀,他们是来吃新结的稻穗的。
第二处:他不吃饭,也不睡觉,就是坐下歇一歇也不肯,总是直挺挺地站在那里。
5. 【示例】稻草人直挺挺地站在田地里守卫着庄稼。
6. 【示例】大家好,我是稻草人,我每天在田地里站岗,尽职尽责。我非常有责任心,而且一心为他人服务,站在田里没有丝毫怨言,未来我也会坚守本心。

★评分细则

三、3. (1) 每空2分,第三个空写出任意一个《安徒生童话》中的故事的名字即可得分。

三、4. (1) 每空1分,合理即可得分。

四、4. 每画出一处可得2分。

四、6. 以稻草人的口吻写话可得1分;写出稻草人的任意一个特点可得1分;语句通顺,符合情境可得1分。

重点题目解析

二、判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。

3. ×

【解析】本题考查对《飞箱》内容的了解。《飞箱》出自《安徒生童话》,箱子被烟火烧成了灰烬,商人的儿子最后回不到王宫了,没能和美丽的公主结婚。

5. ×

【解析】本题考查对《狼和七只小山羊》内容的了解。《狼和七只小山羊》出自《格林童话》,羊妈妈回来后趁狼睡着时用剪刀剪开了狼肚子,救出了6只小羊。

7. ×

【解析】本题考查对《六只天鹅》内容的了解。《六只天鹅》出自《格林童话》,妹妹不说话是为了救哥哥。

10. ×

【解析】本题考查对《皇帝的新装》内容的了解。《皇帝的新装》出自《安徒生童话》,老臣虽然没有看到新装,但为了不让别人说他不称职或愚蠢,竟然夸赞皇帝的新装美极了,也并未建议皇帝换下新装。

讲评指导

一、2.《安徒生童话》是丹麦作家安徒生创作的童话集。该作品爱憎分明,热情歌颂劳动人民,赞美他们的善良、纯洁等优秀品德;无情地揭露和批判王公贵族们的愚蠢、无能、贪婪和残暴等。其中较为著名的故事有:《海的女儿》《丑小鸭》《卖火柴的小女孩》《拇指姑娘》等。

现代文阅读

快速对答案 (“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、阅读《五花山》,完成练习。(12分)

1. 秋天的五花山,可不再是一个颜色了。
2. BCD
3. 金黄 杏黄 火红 紫红紫红 翠绿
4. B

二、阅读《小稻秧脱险记》,完成练习。(12分)

1. C A B
2. 【示例】说完,喷雾器更卖力地喷洒除草剂。
3. 【示例】被除草剂收拾 被喷雾器帮助 快乐生长
4. 【示例】我想对小稻秧说:“以后不管遇到什么困难,都不要害怕,要学会寻求帮助。”

★评分细则

二、2. 根据文章内容,合理推测即可得分。

二、4. 写出想对谁说话可得1分,根据文章内容写出想说的话且合理可再得2分。

三、阅读《理想桥》,完成练习。(13分)

1. “?”。
2. 连续 继续
3. 男孩将一块较大的木头放在“桥墩”上 男孩一脚踩进了泥水里 男孩捡起木块,重新搭起来
4. C

四、阅读《小镇》,完成练习。(12分)

1. 小镇是独特的 小镇总能让人获得一份轻松
2. (1)【示例】溪流、池塘
(2)A
3. 【示例】清晨,小镇不动声色,静静地躺在那里。 小镇

五、阅读《奇妙的植物世界》,完成练习。(11分)

1. (1)√ (2)√ (3)×
2. 植物能吃虫 水葫芦会净化水 漆树会“咬人”
3. D
4. 【示例】我通过观察,发现一碰含羞草的叶子,它就合拢了。

重点题目解析

一、阅读《五花山》,完成练习。

2. BCD

【解析】本题考查理解文本。语段中没有写五花山有丰硕的果实,因此A项错误。

二、阅读《小稻秧脱险记》,完成练习。

2. 【示例】说完,喷雾器更卖力地喷洒除草剂。

【解析】本题考查预测。通过阅读上文可知,喷雾器是来喷洒除草剂的,所以在喷雾器说完话之后,故事情节应该是它继续喷洒除草剂,因此在预测时可以朝着这个方向来思考。

三、阅读《理想桥》,完成练习。

2. 连续 继续

【解析】本题考查对词语的辨析。“连续”的意思是一个接一个。“继续”的意思是(活动)连下去;延长下去;不间断。“陆续”表示前后相继,时断时续。第一空,从文中“小雨……不断下了几天”可知,雨在一直下,所以填写“连续”;第二空,文中的小男孩原来在蹲着,后来跳了起来,因为“大桥”倒塌了,他又蹲下来,所以填写“继续”。

讲评指导

二、2. 预测的技巧:可以根据题目、插图、文章内容里的一些线索等进行预测。

四、3. 具有新鲜感的句子:把事物当作人来写的句子、将一个事物比作另一个事物的句子等。

古诗文、非连续性文本阅读



快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、阅读古诗,完成练习。(21分)

(一)**1.** 每次 加倍

2. 登高 插茱萸

3. C **4.** B

(二)**1.** D

2. zhāo

3. 秋天 【示例】停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花

4. A

二、阅读文言文,完成练习。(23分)

(一)**1.** D

2. 从此他舍不得放下手里的书,以致不知道饥饿、口渴、寒冷、炎热。

3. 【示例】聪明机智 爱学习、爱读书

4. 【示例】我觉得司马光长大后能成为著名的文学家,与他爱读书、爱学习的精神品质是分不开的,因此我们要像司马光一样,努力学习,实现自己的价值。

(二)**1.** 以水灌之 球浮出

2. 【示例】聪明机智

3. AB **4.** A

三、阅读非连续性文本,完成练习。(36分)

(一)**1.** B **2.** A **3.** 橡皮

4. 文具 生活用品

5. 27.50

(二)**1.** ⑤③②④①

2. B

3. 15:00~16:30

4. 【示例】告诉爷爷 60 岁以上的老年人无须预约,直接拿着身份证原件排队入馆即可。

(三)**1.** C **2.** B

3. (1)× (2)× (3)√

4. 【示例】可以,虽然 2025 年 10 月 6 日是周一,博物院每周一闭馆,但是国家法定节假日除外,那天正好是中秋节,中秋节是法定节假日,因此博物院是正常开放的。

★评分细则

一、(二)3. 后两空写出两句本学期描写秋天的诗即可得分。

二、(一)2. 大概意思正确即可得分。

二、(一)4. 围绕“司马光爱读书”这一点来写即可得分。

三、(二)4. 写出你是如何帮助爷爷的得 2 分,语言通顺再得 2 分。



重点题目解析

一、阅读古诗,完成练习。

(一)**3.** C

【解析】本题考查对诗句的理解。要在大致理解诗句意思的基础上完成本题。诗人王维在外地过重阳节时,由眼前的景象产生了思乡之情,有感而作此诗。“遥知兄弟登高处”是诗人想到了家乡的兄弟登高,而不是看到了。

(二)**1.** D

【解析】本题考查文学常识。《早发白帝城》的作者是李白,《小儿垂钓》的作者是胡令能,《江雪》的作者是柳宗元,《望洞庭》的作者是刘禹锡。

2. zhāo

【解析】本题考查据义定音。古诗注释中给出“朝”的意思是早晨,对照右边方框中的资料,只有读作 zhāo 时,“朝”才有“早晨”的意思,因此古诗中的“朝”读作 zhāo。

♥讲评指导

二、(一)《司马光》大意:司马光长到七岁,严肃如同成年人,听到别人讲《左氏春秋》,特别喜爱它,回去后给家人讲述,就明白其中大意。从此他舍不得放下手里的书,以致不知道饥饿、口渴、寒冷、炎热。

表达与交流



快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、口语交际。(29分)

1. C **2.** ABC

3. 小满 淡妆浓抹总相宜 【示例】大鹏鸟展翅飞翔

4. (1)× (2)× (3)√ (4)√

5. 【示例】轻轻地 小声地 打扰一下,我有一道题不会做,你现在方便吗? 可以教教我吗?

6. 【示例】我觉得奶奶的做法不对。如果我是王明,我会说:“奶奶,我已经能干家务活了,干家务活不仅不会影响学习,还能锻炼动手能力,培养责任心,减轻您的压力。您就给我这个锻炼自己的机会吧!”

二、综合实践。(29分)

1. (1)ACD

(2)【示例】坚持写日记可以积累习作素材,能提高自己的分析能力和写作能力。

2. (1)①什么是音乐会?

②这场音乐会会演奏什么乐曲呢?

③【示例】有礼貌,对于不清楚的地方及时追问

★评分细则

一、3. 第三、四空,围绕“鹏、飞”两个字进行合理积极向上的联想,揭示出名字的含义即可得分。

一、5. 每空 1 分,使用礼貌用语,符合场景即可得分。

二、1. (2) 围绕写日记的好处表达看法可得 2 分,语句通顺再得 1 分。

二、2. (1)③ 写出两个请教别人时的要点即可得分,每条 2 分。

④时机恰当√ 用语礼貌√ 说清问题√ 表示感谢√

(2)【示例】①洗漱用品:毛巾、洗面奶、护肤霜、牙刷

②常备药物:感冒药

③食物:零食、水果

④其他日常用品:纸巾、手机、换洗衣服、雨伞、水杯

(3)①√ ②× ③√ ④×

(4)C

三、习作训练。(42分)

1. (1)【示例】爸爸帮大娘放行李 要乐于助人

(2)【示例】白色的像飘落在人间的雪花,红色的如同郑州人如火的热情,黄色的最是可爱,既不张扬又不暗淡

2. 略

三、1. (1) 内容积极向上即可得分,每空 2 分。



重点题目解析

一、口语交际。

5. 【示例】轻轻地 小声地 打扰一下,我有一道题不会做,你现在方便吗? 可以教教我吗?

【解析】本题考查礼貌用语。因为鹏鹏在请教问题的时候,用力拍同桌的肩膀,说话的声音很大,同时说话的内容“喂! 这道题怎么做啊?”也很不礼貌,所以他同桌没有理会他。若换一种方式,在拍同桌时应该表示对同桌的尊重,“轻轻地”拍对方即可,请教时,为了不影响其他同学,应该“小声地”请教。总之,向他人请教问题时,应该用礼貌、尊重的语言和行为。

6. 【示例】我觉得奶奶的做法不对。如果我是王明,我会说:“奶奶,我已经能干家务活了,干家务活不仅不会影响学习,还能锻炼动手能力,培养责任心,减轻您的压力。您就给我这个锻炼自己的机会吧!”

【解析】本题考查语言表达。作答本题时,要先点明奶奶的做法是错误的,然后围绕“干家务活不影响学习”这一主题来劝说,言之有理即可。

♥讲评指导

三、2. 写作技巧:有趣的生活就在我们身边,结合自己的生活实际,选择你最想表达的去表达即可。注意抓住“有趣”去选择材料,要恰当运用学到的修辞手法、积累的好词佳句等,将文章写得生动、形象、有趣。

郑州市中原区期末检测卷(改编)

(2024—2025 学年度第一学期)

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

第一部分 积累与运用(40 分)

1. 喜 银 粗 浅 披 羽 响 演奏 丰收
音乐 飘落 显

2. B 3. A 4. B 5. C 6. B

7. (1)四平八稳 七上八下 百战百胜 【示例】五
颜六色 三言两语

(2)【示例】前仰后合

(3)【提示】将原句改为:2024 年巴黎奥运会上,
中国乒乓男团连续第五次获得奥运冠军,他们是
中国人的骄傲。

8. (1)戏于庭 足跌没水中 弃去 光持石击 儿
得活

(2)天门中断楚江开 山色空蒙雨亦奇

(3)与人善言 伤人以言

(4)泰山移

第二部分 阅读与鉴赏(35 分)

9. (1)【示例】身怀绝技的海参

(2)①B ②海参体内含有一种名为“自溶酶”的物
质,当它离开海水后,几个小时内就会溶解为液体

(3)海参还会使用“分身术”呢。

(4)变色 夏眠 分身术

(5)①√ ②× ③× ④√

10. (1)B A C

(2)生病的母亲 过路人 银 金 水流

(3)孝顺、懂事、善良、有爱心,是一个有美好心
灵的小女孩。

(4)A

(5)【示例】在清澈的水流的滋润下,原本干涸的
土地开始慢慢恢复生机。枯萎的树木重新长出
了嫩绿的叶子,花朵从土里探出头来,绽放出五
彩斑斓的颜色。池塘里也蓄满了水,鱼儿跳跃,
水鸟嬉戏。干旱枯黄的草原变得郁郁葱葱,一片

★评分细则

第一部分

1. 每个字 0.5 分,
写错不得分。

7. (2)(3) 每题
2 分,(3)没使用修
改符号改正不
得分。

8. 每空 1 分,写错
不得分。

第二部分

9. (1)围绕“海参有
很多技能”来写题
目即可得分。

10. (2) 每空 1 分,
填错不得分。

生机勃勃的景象。人们欢呼雀跃,庆祝生命的
复苏,而那个小姑娘的家门前,也成了一片花
海,充满了欢声笑语……

11. (1)C

(2)《蜗牛和玫瑰树》——奉献和给予能够让自
己获得内心的满足和快乐。

《丑小鸭》——不要因为自己的与众不同而自
卑,要勇敢地追求梦想。

《亚麻》——无论处于多么糟糕的环境,都要乐
观面对。

第三部分 表达与交流(25 分)

12. 略

重点题目解析

第一部分 积累与运用

6. B 【解析】本题考查补写句子。根据前面的句子我
们可以发现规律:前一个分句的最后两个字是后一
个分句的开头。根据第二个分句的最后两个字“小
桥”可知,后面我们应该选择由“小桥”开头的句子。
而且 B 项“小桥弯弯 连着两岸”与前文形成逻辑
上的延续。故选 B 项。

第二部分 阅读与鉴赏

9. (5)①√ ②× ③× ④√

【解析】本题考查内容理解与分析。②说法错误。
夏季,海水的表面温度升高,海参是因为缺乏食物
才进行夏眠,而非怕热。③说法错误。海参的“分
身术”是指它遇到敌害进攻无法脱身时将内脏器官
抛出以转移对方视线,并非分出一个与自己完全相
同的身体。

10. (3)孝顺、懂事、善良、有爱心,是一个有美好心灵
的小女孩。

【解析】本题考查形象分析。文中的小姑娘为生病
的妈妈找水喝,把珍贵的水给小狗喝,给过路的人
喝水,说明小姑娘孝顺、懂事、善良、有爱心,是一个
有美好心灵的小女孩。

11. (2) 每连对一条
线可得 1 分。

讲评指导

第二部分

10. (3) 形象分析的
技巧:人物形象可
以通过人物在具体
事件中的态度、做
法表现出来。因
此,弄清楚作品中
的人物做了哪些事
非常重要。我们在
分析人物形象之
前,应先将对应的
事件概括出来。
如:通过××事,可
以看出××(人物)
是一个……的人。

郑州市金水区期末检测卷(改编)

(2024—2025 学年度第一学期)

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、积累与运用。(36 分)

1. 读万卷书,行万里路。

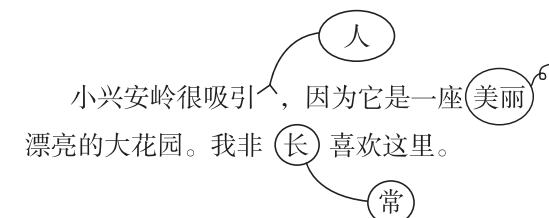
2. (1)明朗 翠绿 飘摇 清凉 蓝 散发
香甜 成群结队 游 轻快

(2)xīng√ chǔ√

(3)两手捧起(东西) 【示例】联系上下文 安静

(4)【示例】炎炎夏日、烈日炎炎

(5)【示例】



3. (1)远上寒山石径斜,

白云生处有人家。

停车坐爱枫林晚,

霜叶红于二月花。

(2)“ 3 dǔ ① (3)A

(4)【示例】火红火红的枫叶挂满枝头,金黄
金黄的银杏叶像给大地铺上了毯子,五彩缤
纷的菊花芳香扑鼻。

4. 四面八方 连续 百发百中 人心齐,泰山移

二、阅读与鉴赏。(29 分)

5. (1)南极 北极

(2)冷 能呼风唤雨,调节气温 是自然资
源的宝库 有很多动物

(3)C

(4)“白帽子”能呼风唤雨,调节气温。

(5)B A (6)C

6. (1)【示例】“ !” , “ !”

(2)【示例】我的预测:小鸡可能会说自己身
上有传染病,让狐狸为了自身安全放了他。
我预测的理由:从前面的情节看,小鸡通过
巧妙的话术,利用狐狸想吃更美味、干净的
食物的心理,让狐狸为他洗澡、准备食物。
所以他可能还会继续利用狐狸的心理,编造

★评分细则

一、1. 抄写内容正
确得 1 分,字体端
正、优美再得 1 分。

一、2. (3) 词语理解
正确并写出任意一
种理解词语的方法
即可得分。

一、3. (1) 写错诗句
不得分,有错别字
酌情扣分。

一、3. (4) 围绕“植
物公园的风景真美
啊”写一段话,合理
即可得分,有错别
字酌情扣分。

二、6. (2) 写出自己
的预测得 2 分,写
出理由得 2 分。

郑州市管城区期末检测卷（改编）
(2024—2025 学年度第一学期)

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

1.【琴·“玉壶冰”琴】(19 分)

(1)①美妙 ②胳膊 ③音乐 ④成群结队

⑤鸣 ⑥摇 ⑦轻快

(2)B

(3)停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花

乱入池中看不见 闻歌始觉有人来

(4)C (5)② ③ ①

2.【棋·黑漆朱绘六博具】(19 分)

(1)háng xíng

(2)② ⑤ ① ③ ④

(3)【示例】①合不拢嘴

②笑呵呵 妈妈脸上洋溢着幸福的笑容,眼睛弯成了月牙,嘴角上扬,一边拍着我的肩膀,一边笑呵呵地夸赞我。

③清晨,阳光透过窗帘洒在地板上,孩子们迫不及待地冲到公园,追逐着彼此,欢声笑语不停歇。午后,大人们三五成群地聚在树荫下,下棋、聊天,享受着悠闲的时光。傍晚,夕阳的余晖洒在湖面上,泛起层层金光,一家人携手在湖边漫步,欣赏美景。不管何时,这里总是充满了欢声笑语,每个人都在享受属于自己的快乐时光。

(4)【示例】我想请教您一个问题,您有时间吗?我了解黑漆朱绘六博具,您知道在哪里可以看到它吗?

那我们能去湖南博物院看看吗?

(5)【示例】

湖南博物院收藏了大约50张左右的古琴,看得眼睛都直了!

我

3.【书·兰亭集序】(12 分)

(1)“ ,” ,“ ?”

(2)顾不得睡觉和吃饭,形容非常专心努力。文中指王羲之为了练习书法,忘记了睡觉和吃饭

【示例】查词典

(3)笔山 墨池

★评分细则

1.(1)每个空 1 分,写错不得分。

2.(2)每空 1 分,选错不得分。

2.(3)①②各 2 分,合理即可得分。

③围绕“大家都玩得兴致勃勃”来写,所写内容合理即可得 3 分。

2.(4)使用礼貌用语、内容合理,每空可得 1 分。

3.(2)每空 1 分,第二个空写出任意一种理解词语的方法即可得分。

自己有传染病的理由,让狐狸担心吃了他会给自己带来危险,从而放了他。

(3)【示例】短文中的小鸡给我留下了聪明机智、勇敢冷静的印象。文中狐狸抓住了小鸡,小鸡没有慌乱害怕,而是巧妙地利用狐狸想要吃到美味食物的心理,先说自己太脏,让狐狸给自己洗澡;又说自己太小,让狐狸给自己做丰富的食物。在这个过程中,小鸡始终保持冷静,一步步化解危机,展现出了非凡的智慧和勇气。例如“难道你就不想给我先洗洗澡吗?想一想吧,狐狸先生”,小鸡凭借自己的聪明才智成功让狐狸为自己服务,为自己争取了时间和机会,这些都充分体现了小鸡的聪明机智和勇敢冷静。

(4)小鸡

三、整本书阅读。(5 分)

7.【示例】勇敢 坚韧

善良 白雪公主善待人和小动物,主动为七个小矮人打扫房间、做晚饭,她的善良让她走上了通往幸福的道路。

四、表达与交流。(30 分)

8.略

二、6.(3)分析小鸡形象时,能答出与“聪明机智”“勇敢冷静”相近的答案即可得分,未结合短文内容酌情扣分。

三、7.前三个空每空 1 分,最后一空 2 分,所填词语和阅读感受积极向上、内容合理即可得分。

重点题目解析

一、积累与运用。

3.(3)A

【解析】本题考查步骤排序。用落叶拼一幅“树叶画”,应提前压平树叶,再初步构思图画,接着用树叶摆出图案,最后粘贴在白纸上。故选 A 项。

二、阅读与鉴赏。

5.(6)C

【解析】本题考查内容理解与概括。第⑥自然段中的“为地球上所有的生物造福”具体指的是两项“白帽子”拥有丰富的资源,能呼风唤雨、调节气温,让动物快乐地生活。A、B 两项均不完整,故选 C 项。

讲评指导

一、3.(1)《山行》的大意:一条石头小路蜿蜒曲折地伸向充满秋意的山峦,在白云缭绕的山中,有人家居住。停下车来,是因为喜爱这深秋枫林晚景,经霜的枫叶比二月春花还艳丽。

(4)【示例】勤奋刻苦:王羲之小时候练字十分刻苦,用坏的毛笔堆成了一座小山,水池里的水也因常洗毛笔和砚台而变黑。追求卓越:尽管王羲之的字已经写得很好,但他并不满足于此,而是希望创造出自己独特的书法风格。

4.【画·清明上河图】(20 分)

(1)5 2 4

(2)飘√ 增√ 载√

(3)画上的街市可热闹了。

(4)虹桥 形似飞虹

(5)有的收杆 有的划桨 有的用竿撑住桥洞顶端 帮着出主意 站在船上观望、担忧

(6)C

(7)【示例】这幅画描绘的是汴京清明时节的繁荣景象,是汴京当年繁荣的见证,也是北宋城市经济情况的写照。通过这幅画,我们可以了解北宋的城市面貌和当时各阶层人民的生活。

5.【娱·玩乐之趣】(30 分)

略

重点题目解析

1.【琴·“玉壶冰”琴】

(4)C

【解析】本题考查名言警句。人心齐,泰山移:只要人们齐心协力,就能创造奇迹。锲而不舍,金石可镂:只要坚持不停地用刀刻,就算是金属、玉石也可以雕出花纹。与人善言,暖于布帛;伤人以言,深于矛戟:和人说善意的话,比布帛还要温暖;出言伤人,比长矛利戟的伤害还要大。根据意思选择对应的选项。

4.【画·清明上河图】

(6)C

【解析】本题考查句子理解。结合“桥上、岸边挤满了热心的老百姓,帮着出主意”及上下文可知,大船有可能撞上虹桥,所以人们为船夫们想办法,呼喊让船夫们小心驾驶,避免事故发生。故选 C 项。

讲评指导

3.(4)王羲之的品质还有:专注投入,文中提到王羲之练字时常废寝忘食,这种全神贯注、心无旁骛的态度是他在书法上取得卓越成就的重要原因;谦逊好学,王羲之虽然已经成为书法大家,但他仍然认为自己的字是学习前人的写法,这表明他保持着一颗谦逊的心,愿意不断学习和进步。

郑州市航空港区期末检测卷（改编）
(2024—2025 学年度第一学期)

快速对答案

（“=”处答案解析见“重点题目解析”）

1. 品词赏句探美景。（32 分）

(1)①自然 ②旅 ③清凉 ④闪闪发光 ⑤登
⑥来来往往

(2)【示例】层林尽染 银妆素裹

(3)秋月 无风

(4)仁者爱人 有礼者敬人

(5)C

(6)L ling 页 5 ⑥ ① ③

2. 阅读理解。（16 分）

(1)①bèi√ ②炖√ ③yìng√ ④历√

(2)【示例】联系上下文 集市上人们的叫卖声、讨价还价声,还有小吃摊上传来的油炸声和锅碗瓢盆的碰撞声。

(3)【提示】删去“十分”或“非常”;在“走到”前面加上“他”;将“淹没”改为“淹没”。

(4)【示例】“新鲜的水果,”摊主大声吆喝着,“又甜又脆,快来尝尝!”

(5)【示例】从四面八方赶来的乡亲们把集市围得水泄不通,人们摩肩接踵,热闹非凡。摊位上,叫卖声此起彼伏,卖豆腐的师傅一边切着豆腐,一边吆喝着:“正宗洧川豆腐,韧劲十足,炖煮不碎!”另一边,卖麻酱烩面的小摊前排起了长长的队伍,热气腾腾的烩面在锅中翻滚,香气扑鼻。孩子们穿梭在人群中,手里拿着刚买的糖葫芦,笑得合不拢嘴。

3. 文创市集寻乐趣。（9 分）

(1)【示例】一蹦三尺高

(2)9:00 17:00

(3)5 月 1 日

(4)文具:②③ 乐器:④⑤ 手工制品:①⑥

4. 字里行间流真情。（43 分）

(1)A

(2)轩辕阁 豫园 同心湖

(3)【示例】各色花朵争奇斗艳,红的热烈如火,黄的明媚如阳,紫的深邃如海……它们簇拥在一

★ 评分细则

1. (1) 每个字 1 分, 写错不得分。

1. (6) 查字典每空 1 分, 写错不得分。给字选择正确的意思每空 2 分。

2. (2) 第一个空 1 分, 写出任意一个理解词语的方法即可得分。

2. (4) 按照提示语在中间的句式写句子可得 1 分, 标点符号运用正确再得 1 分。

2. (5) 围绕“大集上的人可真多”写句子可得 2 分, 用具体情景来表现场景再得 2 分。

起,好像在对我们说:“欢迎来到花的海洋!”

句中使用了丰富的色彩词汇(红、黄、紫),通过比喻(热烈如火、明媚如阳、深邃如海)生动形象地描绘了花朵的艳丽和多样性,同时赋予花朵人的特性(簇拥、欢迎等),使句子更加生动有趣。

(4)略

4. (3) 抄写句子得 1 分, 写清理由再得 2 分。

重点题目解析

2. 阅读理解。

(3)【提示】删去“十分”或“非常”;在“走到”前面加上“他”;将“淹没”改为“淹没”。

【解析】本题考查修改病句。“十分”和“非常”重复,删去其一;缺少主语,在“走到”前添加主语“他”;“淹没”有错别字,应改为“淹没”。

4. 字里行间流真情。

(1)A

【解析】本题考查找关键句。A 项,第②自然段第 1 句写了轩辕阁的样子,后面的句子写的是豫园和同心湖的景色。所以第 1 句话并不能概括出第②自然段的内容。故 A 项错。

讲评指导

4. (4) 写作技巧:这篇习作关键在于突出“观察”的过程和这一观察给自己带来的深刻印象。通过描述一次具体的观察经历,表达自己的真情实感。通过细腻的笔触和生动的描写,让读者感受到观察的乐趣和生活的美好。

期末模拟检测卷

快速对答案

（“=”处答案解析见“重点题目解析”）

一、积累运用。（35 分）

1. (1) 无穷 奥秘 花坛 清凉 各种各样
落叶 音乐家 手风琴

(2)léi√ chēng√

(3)、 8 ①

(4)【示例】秋天的果园里果实累累,树上的柿子像一个个小红灯笼,非常引人注目。

2. 【示例】(1)

尤其是秋天,花园里的桂花、竹子、菊花等

纷纷盛开。

(2)像花一样灿烂

(3)春:春色满园 夏:枝繁叶茂

秋:金桂飘香 冬:大雪纷飞

3. (1) 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花 潭面无风镜未磨 萧萧梧叶送寒声

【示例】何处秋风至? 萧萧送雁群

★ 评分细则

一、1. (1) 每个词语 1 分, 写错不得分。

一、1. (4) 用上“果实累累”这个词可得 1 分, 运用任意一种修辞可再得 1 分。

一、2. (3) 每个空 1 分, 写出可以形容季节的四字词语即可得分。

(2)水光潋滟晴方好 山色空蒙雨亦奇

(3)银杏树 黄黄的叶子

二、综合性学习。（10 分）

1. ①《拇指姑娘》 ②《丑小鸭》 ③《稻草人》

2. 【示例】拇指姑娘 拇指姑娘坐在花朵里,拥有小小身体的她可能会离开花朵去帮助别人

3. 【示例】只要有理想,有追求,并为目标努力奋斗,即使身处逆境也不要紧,是金子总会发光的。

三、群文阅读。（25 分）

1. 春天

2. (1)荷花 荷梗 荷茎

(2)藕断丝连

(3)【示例】小荷才露尖尖角 早有蜻蜓立上头

3. (1)啊,北大荒的秋天真美啊!

(2)清澈见底 热闹非凡

(3)【示例】大豆成熟了,在秋风的吹拂下,摇摆起来,熟透了的豆子从豆荚里弹出来,和其他农作物一起散落在地上,放眼望去,像一地亮闪闪的黄金。

4. 润滑如酥 圆润

5. 【示例】菊花仙子争奇斗艳,有的弯着腰,像一位慈祥的老人;有的笔直,像一位站岗的士兵;还有的摇摇摆摆,像一位甩着辫子的小姑娘。

四、习作表达。（30 分）

略

重点题目解析

一、积累运用。

1. (1) 无穷 奥秘 花坛 清凉 各种各样
落叶 音乐家 手风琴

【解析】本题考查查字形。书写时要注意,“凉”的左半部分是“宀”。

三、群文阅读。

1. 春天

【解析】本题考查诗句理解。由诗句“最是一年春好处”,可知作者认为一年之中最好的时光是春天。

2. (1)荷花 荷梗 荷茎

【解析】本题考查对文言文的理解。由“夏日开花,或红或白”可以看出描写了荷花;由“荷梗直立”可以看出描写了荷梗;由“茎横泥中”可以看出描写了荷茎。

二、2. 第一个空 2 分;第二个空写出主要内容,语句通顺可得 2 分。

三、2. (3) 写出任意两句描写荷的诗句即可得分。

三、5. 围绕“菊花种类或姿态多”来写即可得分。

讲评指导

三、《早春呈水部张十八员外》的大意:皇城中细密的春雨润滑如酥,远远望去有一片青草之色,可近看又看不出什么。一年中最美好的春色就在这早春了,远胜过那烟柳满城的暮春之景。